



Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa

Guía para autoevaluar aulas virtuales (versión 1.0)

Diseño / Estructura del aula virtual	Valoración				
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Presenta una organización clara (Por pestañas/bloques, con estilos, etiquetas, imágenes).					
Mantiene coherencia organizativa, reflejada al interior de cada bloque/pestaña/tema.					
Cuenta con categorías visuales que guían la navegación del aula (etiquetas, colores, títulos, subtítulos, etc.)					
La navegación del aula se adapta a las necesidades y posibilidades de los usuarios (Accesibilidad).					
Los enlaces se abren en una nueva pestaña/ventana cuando se vinculan con páginas externas.					

El curso ofrece enlaces o explicaciones de soporte técnico (tutoriales).					
Los archivos que se adjuntan son de fácil acceso para las/os estudiantes.					
Los archivos de más de 20 MB, se alojan en un repositorio externo al campus.					
El almacenamiento de archivos (bibliografía o videos) se hace en un repositorio externo.					
Utiliza un único foro de consultas (es recomendable que las consultas estén centralizadas)					

Bienvenida aula virtual	Valoración				
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Se destina una pestaña/bloque a modo de ambientación al aula.					
Se ponen a disposición tutoriales de matriculación.					
Se hace uso de estrategias para convocar al estudiantado al aula (ejemplo: foro de presentación).					
Utiliza un foro de consultas técnicas.					
Se explicitan las reglas de convivencia en la red.					
Incluye					
Imagen de portada					
Información sobre docentes a cargo de la materia					
Programa de la materia					
Metodología de trabajo					
Cronograma u organizador previo (Hoja de ruta)					
Bibliografía general					
Indicaciones sobre cómo usar el aula					

Aspectos didácticos	Valoración				
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Objetivos por eje o unidades temáticas					
Se encuentran explicitados para el estudiantado.					
Contenidos					
Se explicitan por eje o unidades temáticas.					
Se encuentran organizados.					
El ritmo de presentación de la información es adecuada respecto al tema y a sus destinatarias/os					
Actividades					
Se especifica si son opcionales u obligatorias.					
Está visible la fecha de entrega y modalidad.					
Cada una de las actividades cuenta con un espacio donde ser subida o compartida.					
Se facilita la realización de varias tareas a la vez o por elección.					
Fomenta la realización de ejercicios posteriores.					
Proporciona elementos para la discusión y el debate.					
Se promueve el uso de variedad de recursos de la plataforma Moodle.					
Se fomenta el trabajo colaborativo.					



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

Evaluación					
Se presentan las consignas, fechas y modalidad de entrega.					
Están explícitos los criterios de evaluación.					
Se brindan orientaciones para la resolución de la evaluación.					
El tipo de evaluación se relaciona explícitamente con los objetivos y contenidos planteados.					
Hay instancias de evaluación a través del aula virtual.					
Se consideran instancias de retroalimentación de la evaluación y/o actividades.					
Se incluyen cuestionarios u otros recursos de autoevaluación.					
Recursos y materiales didácticos					
Incorpora materiales y recursos didácticos en diferentes formatos.					
Son de fácil acceso dentro del aula o fuera de ella (si se aloja en repositorio externo).					
Se ofrece una guía para su abordaje.					
Se aclara si es obligatorio u optativo.					
Se complementa con otros recursos o enlaces de interés.					
Se respeta la licencia de derechos de autor.					
Se comparten videos explicativos grabados por los/as docentes del espacio.					

Comunicación asincrónica y sincrónica	Valoración				
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Se utiliza el foro de Novedades.					
Los espacios de diálogo están claramente pautados (foro de consultas general, foros por actividades, etc).					
Se indica cómo trabajar en los foros.					
Los/as docentes intervienen en los foros para mediar la participación de los/as estudiantes.					
Se hace un cierre o integración de los foros.					
Se ofrecen distintas vías para la comunicación entre estudiantes y el equipo de cátedra.					
Se desarrollan clases virtuales por videollamada desde plataformas como ZOOM o MEET.					
Las clases virtuales son grabadas y luego compartidas por el aula virtual.					
Se comparten videos explicativos grabados por los/as docentes del espacio.					

Estudiantes	Valoración				
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Se promueve el trabajo colaborativo entre estudiantes.					
Se estimula la participación del estudiantado.					
Se incluyen estrategias de autorregulación					
Se otorgan calificaciones en tareas y exámenes.					



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

Se habilita la finalización de la actividad en la configuración del curso.					
Se agrega el bloque de estado de finalización del curso.					
Se habilita la finalización del curso.					
Se otorgan insignias a los/as en diferentes etapas del curso según los diferentes niveles de progreso.					
Se indican tiempos aproximados de lectura o resolución de actividades					