



ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Universidad Nacional de La Pampa

Boletín Informativo - Edición #3 - Octubre de 2024

En esta nueva edición del boletín, te invitamos a sumergirte en temas clave de la educación a distancia: **Entrevista al Dr. Pedro Willging**: Reflexiona sobre el futuro de la EaD en la UNLPam y su impacto en la educación superior. **Nueva normativa nacional**: Conoce el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y su implementación en la UNLPam. **Consejos y buenas prácticas**: Mejora la interacción en entornos virtuales con las reglas de netiqueta. **Gestión de la información**: Aprende a transformar la información en conocimiento con herramientas como Obsidian y Zotero. **Actividades extracurriculares**: Informate sobre las actividades de formación en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en la modalidad a distancia. ¡No te pierdas esta edición llena de novedades!

Ciclo “Entrevistas”

Esta producción del área EADIE de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, está enfocada en difundir el conocimiento a través de entrevistas con personas de nuestra Universidad, otras Universidades (nacionales o extranjeras) e instituciones que están vinculadas con la UNLPam.

En esta entrega el Dr. Pedro Willging nos habla sobre el futuro de la EAD en la UNLPam.

https://youtu.be/tDJRM_H8UaA?si=3dVLrtcjwIY0_ggX

Normativa Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios

El Ministerio de Educación, a través de la [Resolución 2598/2023 \(RESOL-2023-2598-APN-ME\)](#) emitida el 15 de noviembre de 2023, ha creado el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), estableciendo al Crédito de Referencia del/la Estudiante (CRE) como eje central para el diseño y rediseño de los planes de estudio. Este nuevo sistema tiene como objetivo transparentar el tiempo total que los estudiantes necesitan para cumplir con sus responsabilidades académicas, considerando tanto las horas de interacción con los docentes como el tiempo dedicado al trabajo autónomo, que incluye lecturas, preparación de trabajos prácticos y estudio para exámenes. El sistema pretende promover, además, la flexibilidad académica, facilitando el intercambio entre carreras a nivel nacional y potenciando la movilidad internacional de estudiantes y profesionales. En este marco, la Universidad Nacional de La Pampa ha adoptado el SACAU en su estructura académica a través de la Resolución N° 123/2024 del Consejo Superior, alineándose con este nuevo enfoque de organización académica.

Consejos y Buenas Prácticas

En la educación a distancia o semipresencial, la interacción entre estudiantes y docentes es esencial. Por ello, es importante establecer estrategias que faciliten la comunicación y mantengan la motivación hacia el aprendizaje. Dado que en Internet participan personas de diversos contextos sociales y culturales, se requiere un conjunto de normas que regulen las interacciones en este entorno.

Estas reglas, conocidas como **netiqueta** (etiqueta en la red), son una guía fundamental para garantizar una comunicación efectiva en el ámbito digital. Están diseñadas para mejorar el uso de los recursos y evitar malos entendidos o conflictos durante la comunicación en línea. Dado que la mayoría de las veces, no nos conocemos personalmente, seguir estas normas es crucial para evitar ofensas o malentendidos, asegurando así un intercambio respetuoso y eficiente.

El [documento completo](#) se encuentra en el sitio web del Área en nuestra sección "Cómo hacer..."

Debates actuales: La gestión de la información

En este video podcast, José Luis Serrano, ofrece una guía de pasos para convertir la información en conocimiento. Estos pasos incluyen: definir qué quieras crear, capturar la información, tomar notas, y producir contenido. José Luis también menciona varias herramientas que pueden ser útiles para la gestión de la información y el conocimiento, como Obsidian, E-Space y Zotero.

<https://www.youtube.com/watch?v=oOWSogmd9jY>

Acciones formativas en modalidad a distancia

Desde el área se está trabajando en el asesoramiento a los y las docentes de la Facultad que presentan propuestas educativas bajo la modalidad a distancia. Este acompañamiento tiene como objetivo principal brindar apoyo y orientación proporcionando sugerencias que permitan fortalecer el diseño tecnopedagógico de las actividades extracurriculares que son elevadas a la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Las recomendaciones ofrecidas abarcan diversos aspectos del diseño de los componentes didácticos, tales como la definición de propósitos y objetivos en coherencia con la modalidad, los contenidos y las actividades propuestas, el uso de la plataforma como entorno de enseñanza que permite el entramado de recursos didácticos, y los instrumentos de evaluación en concordancia a la opción pedagógica a distancia, entre otros.

Actualmente, las actividades en desarrollo o por iniciar son:

- Análisis estadístico de datos con R y GeoGebra (2024) (en proceso)
 - Tópicos de probabilidad con R y GeoGebra (2024) (en proceso)
 - Estrategias de Enseñanza de la Educación Ambiental (en proceso)
 - Inteligencia Artificial Generativa para Docentes (en proceso)
 - Inglés con Propósitos Académicos en Enseñanza en Escenarios Digitales (por iniciar)
-

¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar