



ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES  
**Universidad Nacional de La Pampa**

## **Boletín Informativo - Edición #4 - Noviembre de 2024**

---

En esta nueva edición del boletín, continúa el Ciclo “Entrevistas”, en esta ocasión el Dr. Pedro Willging comparte consejos para aprovechar la educación a distancia. Además, exploramos el estado de la normativa de inteligencia artificial en América Latina, sus desafíos y la necesidad de equilibrar innovación y derechos. Recomendamos una guía para docentes sobre IA en la educación, recursos prácticos para usar ChatGPT en el aula y reflexionamos sobre el impacto ambiental de la IA. También, anunciamos el nuevo módulo Board instalado en Moodle para propuestas colaborativas entre estudiantes (similar a Padlet).

---

### **Ciclo “Entrevistas”**

Esta producción del área EADIE de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, está enfocada en difundir el conocimiento a través de entrevistas con personas de nuestra Universidad, otras Universidades (nacionales o extranjeras) e instituciones que están vinculadas con la UNLPam. En esta oportunidad el Dr. Pedro Willging ofrece consejos y recomendaciones para que el estudiantado pueda aprovechar las propuestas a distancia.



## Entrevistas

Dr. Pedro Willging  
Coordinador del Área de Educación a Distancia  
de la UNLPam

### Normativa

Las legislaciones asociadas a la IA son temas de debate en todo el mundo. Les acercamos este artículo de [derechosdigitales.org](https://derechosdigitales.org) donde se aborda el tema a nivel de Latinoamérica.

En América Latina, la regulación de la inteligencia artificial (IA) avanza, pero se debate si estas leyes realmente protegen los derechos humanos o priorizan el crecimiento económico. Mientras Europa establece normativas como la "AI Act" con prohibiciones y mecanismos de supervisión, América Latina adopta un enfoque más flexible, enfocado en autorregulación. Esto plantea desafíos, pues la falta de participación ciudadana y las excepciones para la seguridad nacional podrían limitar la protección de derechos. Es crucial buscar un equilibrio entre innovación tecnológica y garantías de transparencia y derechos humanos. Más información [aquí](#).

### Lecturas recomendadas

[Inteligencia Artificial en la Educación – Una guía práctica para profesores en la era digital](#)

El fin de esta obra es difundir el empleo de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo. La guía es una introducción accesible y clara a la inteligencia artificial (IA) dirigida específicamente a docentes, brindando un enfoque práctico para quienes no tengan experiencia previa en el tema. Comienza con una explicación

básica de los conceptos fundamentales de la IA y de la IA Generativa, incluyendo su historia y su vínculo con la educación.

Un capítulo relevante aborda la ética en el uso de la IA en la educación, cubriendo aspectos importantes como la seguridad y privacidad de los datos, los riesgos asociados, y la necesidad de garantizar un acceso equitativo a la tecnología. También, se exploran las aplicaciones actuales de la IA, como los chatbots y asistentes virtuales, que pueden personalizar la retroalimentación al estudiantado. Finalmente, se aborda el uso de ChatGPT en la educación, incluyendo estrategias para la detección de plagio y los beneficios potenciales de estas herramientas en el aula.

La publicación ha sido realizada en base a contenidos elaborados por Chat GPT4, Claude 2.1 y Perplexity, y estructurada finalmente por el equipo de directivos y profesores de Aprende Virtual - Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente.

---

## Consejos y Buenas Prácticas

### **ChatGPT para Docentes**

Compartimos "[\*\*Prompts de ChatGPT para Profesores\*\*](#)", un espacio donde podrás encontrar ejemplos prácticos para maximizar el uso de ChatGPT en el aula y enriquecer la experiencia educativa de tus estudiantes. El recurso elaborado por Andrea Oviedo (Consultora de Tecnologías de Información y Especialista en Innovación Educativa) presenta indicaciones que facilitan el diseño de experiencias de aprendizaje usando herramientas como ChatGPT, Gemini y Copilot.

---

## Debates actuales. El costo ambiental de la IA

Desde el Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación del TEC de Monterrey nos invitan a reflexionar sobre el costo ambiental de la IA. En el artículo se explora cómo el desarrollo de inteligencia artificial tiene un impacto significativo en el medio ambiente debido al elevado consumo energético necesario para entrenar grandes modelos. A medida que la IA avanza, la

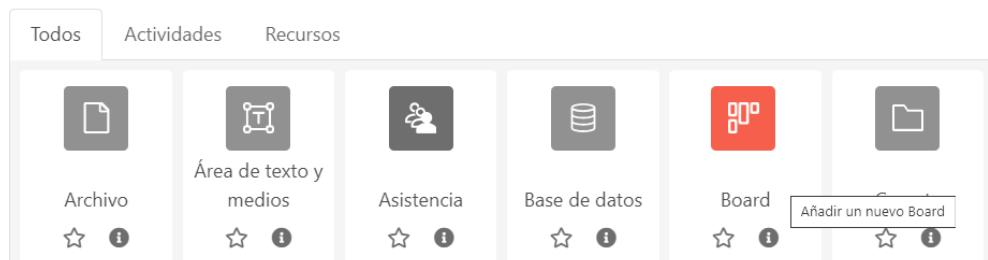
demanda de recursos naturales también aumenta, lo que agrava la huella de carbono y plantea desafíos éticos y sostenibles para la industria tecnológica. Se subraya la importancia de encontrar soluciones más eficientes para reducir este costo ambiental.

Puedes leer más [aquí](#).

---

## Nuevo. El módulo Board de Moodle

Instalamos el módulo Board en nuestro Moodle, de forma similar al padlet, permite a las/os profesoras/es crear tableros de anuncios en línea para que el estudiantado pueda colaborar y compartir ideas, agregar notas, imágenes, videos y enlaces a los tableros. Como docente se puede mover las notas entre columnas, descargar el contenido del tablero y ver los comentarios de las/os estudiantes. Una guía de uso [aquí](#).



---

**¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!**

**Más info en**

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadiel/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

**Contactos**

[campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar)

[eadiel@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:eadiel@exactas.unlpam.edu.ar)