



Boletín Informativo - Edición #5 - Diciembre de 2024

En esta edición abordamos temas relevantes e innovadores para la comunidad educativa. **Tecnicatura en Informática de Gestión 100% a distancia:** Celebramos el reconocimiento oficial y validez nacional de esta carrera, ahora dictada íntegramente en modalidad virtual, consolidándose como una propuesta permanente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. **Ciclo “Entrevistas”:** La Mg. Maria Paula Dieser, docente/investigadora de nuestra Facultad, nos ofrece una introducción al concepto de autorregulación del aprendizaje. **Lecturas recomendadas:** Se destaca la investigación de Analía Chiecher sobre aprendizaje autorregulado en contextos virtuales, trabajo que analiza estrategias como la gestión del tiempo y la fijación de metas en estudiantes de grado y posgrado. También, ponemos a disposición la investigación de la Mg. Maria Paula Dieser, quien explora la relación entre la autorregulación del aprendizaje, la interacción en comunidades virtuales y el rendimiento académico en entornos educativos mediados por tecnología. **Autorregulación en Moodle:** Consejos prácticos para potenciar la autonomía en el aprendizaje a distancia, como la configuración de finalización de actividades y curso, insignias, y más. **Cursos y Talleres:** se extiende invitación al Encuentro sobre Inteligencia Artificial Generativa (IAG).

Normativa

Tecnicatura en Informática de Gestión: permanente y 100% a distancia

A fines de octubre, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales fue notificada de la [Resolución 1059/24](#) del gobierno nacional por la cual la Secretaría de Educación otorgó el “reconocimiento oficial y validez nacional” a la propuesta de dictar la Tecnicatura en Informática de Gestión totalmente a distancia.

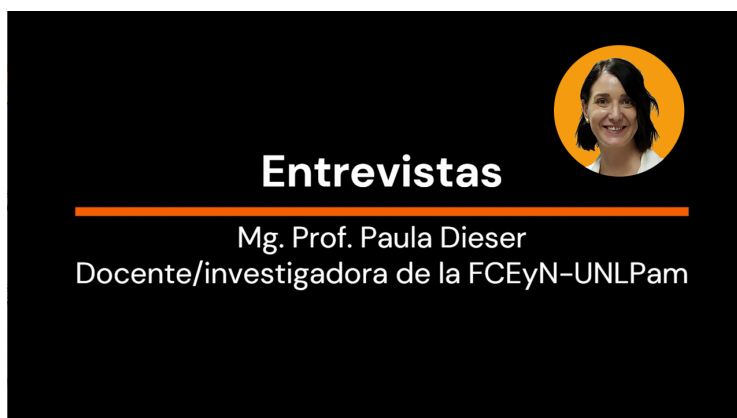
Con esta Resolución, la Tecnicatura se convierte en la primera carrera de pregrado propia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en brindar la posibilidad de cursarla en forma 100% a distancia en todo su trayecto. En su párrafo medular, la Resolución 1059/24 establece: “Que en consecuencia, tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida, habiéndose aprobado la carrera respectiva por el Acto Resolutivo ya mencionado y no advirtiéndole defectos formales en dicho trámite, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, con el efecto consecuente de su validez nacional”.

Para acceder a más información: [aquí](#).

Ciclo “Entrevistas”

Esta producción del área EADIE de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, está enfocada en difundir el conocimiento a través de entrevistas con personas de nuestra Universidad, otras Universidades (nacionales o extranjeras) e instituciones que están vinculadas con la UNLPam.

En esta oportunidad la Mg. Maria Paula Dieser, docente/investigadora de nuestra Facultad, nos ofrece una introducción al concepto de autorregulación del aprendizaje.



Lecturas recomendadas

Aprendizaje autorregulado en contextos online.

Este trabajo, realizado por Analía Claudia Chiecher de la Universidad Nacional de Río Cuarto, explora cómo estudiantes de grado y posgrado se autorregulan en entornos virtuales. A través de un cuestionario, se analizaron aspectos como la fijación de metas, el manejo del tiempo y la búsqueda de ayuda. Los resultados revelan diferencias interesantes entre ambos grupos, destacando que, aunque el estudiantado de posgrado tiene un perfil más positivo en autorregulación, no todos los aspectos evaluados reflejan un alto nivel de autorregulación.

Disponible en:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/195506/CONICET_Digital_Nro.a2d83889-d68c-47cc-b12a-42d2e3a80872_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Autorregulación del aprendizaje, estrategias de participación y rendimiento académico

La tesis, realizada por la Mg. Maria Paula Dieser, explora la relación entre la autorregulación del aprendizaje, la interacción en comunidades virtuales y el rendimiento académico en entornos educativos mediados por tecnología. Se desarrolla y valida la metodología APReNDa, que permite evaluar habilidades de autorregulación, calidad y cantidad de participación en foros, y logros académicos, con énfasis en el pensamiento crítico. Validada en un seminario de posgrado de la Universidad Nacional de La Plata, esta metodología destaca la importancia de diseñar actividades que fomenten la autonomía y el diálogo para optimizar el desempeño estudiantil en entornos educativos flexibles e híbridos.

Disponible en: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/158434>

¡Esperamos que encuentres esta información útil y enriquecedora!

Consejos y Buenas Prácticas

En la Educación a Distancia: Autorregulación en Moodle

La autorregulación en la educación a distancia es clave para el aprendizaje. Moodle, como plataforma educativa, ofrece herramientas que fomentan la autonomía y la responsabilidad en el estudiantado, permitiéndoles gestionar su propio progreso académico.

Para facilitar la autorregulación en Moodle, es importante configurar adecuadamente el curso:

- Habilitar la Finalización de Actividades: se activa la opción para que puedan marcar la finalización de actividades, lo que les permite llevar un seguimiento claro de sus tareas completadas.
- Agregar el Bloque de Estado de Finalización del Curso: ayuda a visualizar su progreso global, brindándoles un panorama general de las actividades completadas y pendientes.
- Habilitar la Finalización del Curso: permite definir criterios específicos que se deben cumplir para considerar finalizado el curso.
- Otorgar Insignias al Estudiantado: se otorgan en distintas etapas del curso, según el progreso del estudiantado. Esta herramienta de gamificación motiva, recompensando sus logros y alentando a seguir avanzando.

Para acceder a tutoriales:

Habilitar la finalización de la actividad en la configuración del curso.
Agregar el bloque de estado de finalización del curso .
Habilitar la finalización del curso .
Otorgar insignias a los/as estudiantes en diferentes etapas del curso según los diferentes niveles de progreso.

Cursos y Talleres

Encuentro de la Red de Innovación Educativa-SIED UNLPam sobre IAG - Jornada abierta a docentes.



El Martes 10/12 de 14:00 a 17:00 hs en modalidad virtual se realizará un Laboratorio de experimentación de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) **abierto a docentes y no docentes** de la UNLPam, organizado desde el área de Educación a Distancia de la UNLPam.

En este marco, se realizarán talleres rotativos con Inteligencia Artificial Generativa, a cargo de: Lautaro Pagnutti (UNLPam) “+Inteligencia - artificial: IAG complementaria para el aula”; Gustavo Astudillo (UNLPam) - “IAG como apoyo a la investigación”; y Mariana Pagella (UNLPam) - “Diseño efectivo de prompts: ¿cómo dialogar con tecnología IAG?”

Las personas interesadas se pueden inscribir en el siguiente [formulario](#)

¿Tenés información que desees compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar