

BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa



Boletín Informativo - Edición #7 - Abril de 2025

En esta edición del boletín, compartimos una nueva entrega del ciclo “Entrevistas” con la Mg. María Paula Dieser, quien nos brinda estrategias para la autorregulación en Moodle. Además, presentamos un decálogo de buenas prácticas para mejorar la enseñanza en entornos virtuales y un aula de ambientación en Moodle para el estudiantado. También incluimos un tutorial sobre la importación de recursos en Moodle y detalles sobre la transición de Zoom a Microsoft Teams. Informamos sobre la nueva convocatoria de la RedPam para la presentación de propuestas de formación docente y las XIII Jornadas de Investigación en Educación organizadas por la UNC.

Ciclo “Entrevistas”

Esta producción del área EADIE de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, está enfocada en difundir el conocimiento a través de entrevistas con personas de nuestra Universidad, otras Universidades (nacionales o extranjeras) e instituciones que están vinculadas con la UNLPam.

En esta oportunidad continuamos con la entrevista la Mg. María Paula Dieser, docente/investigadora de nuestra Facultad, nos ofrece un conjunto de recomendaciones prácticas para integrar estrategias de autorregulación en nuestros cursos de Moodle.



Entrevistas

Mg. Prof. Paula Dieser
Docente/investigadora de la FCEyN-UNLPam

Decálogo de buenas prácticas en Moodle

Desde el Área de EADIE, queremos compartir una serie de recomendaciones para aprovechar al máximo el Campus Virtual Moodle en la enseñanza a distancia.

Este decálogo reúne buenas prácticas para fortalecer la interacción entre docentes y estudiantes, organizar mejor los contenidos y actividades, y enriquecer la experiencia de aprendizaje en entornos virtuales. Entre los aspectos clave, destacamos la importancia de redactar consignas claras, diversificar los formatos de enseñanza, respetar los derechos de autor y acompañar activamente a los estudiantes en los espacios de intercambio.

Esperamos que estas recomendaciones les ayuden a hacer del aula virtual un espacio dinámico, inclusivo y estimulante, donde la construcción del conocimiento y la participación del estudiantado sean protagonistas.

[Disponible online](#) en el sitio de EADIE.

Aula de ambientación en Moodle para estudiantado

El Aula de Ambientación en Moodle para el estudiantado ha sido diseñada con el propósito de familiarizar a los y las estudiantes con el uso de la plataforma virtual. A través de este espacio, podrán conocer las principales actividades, recursos y herramientas disponibles, explorar las funcionalidades más utilizadas en las asignaturas y adquirir habilidades para desenvolverse de manera autónoma en el entorno digital de aprendizaje.

Este recurso está pensado para facilitar la integración al campus virtual, ofreciendo orientaciones claras y prácticas sobre la navegación, la participación en foros, el uso de mensajería interna, la entrega de actividades y el acceso a materiales de estudio. También cuenta con un conjunto de recomendaciones sobre cómo estudiar a distancia.

Si alguna carrera o equipo docente desea una copia del aula para adaptarla a sus necesidades específicas, puede solicitarla escribiendo al [correo del Área de](#)

[Educación a Distancia e Innovación Educativa](#). Estamos a disposición para brindar el acompañamiento necesario en su implementación.

El aula está disponible en el siguiente [enlace](#) y permite el acceso a invitados.

Importar recursos y actividades desde otros cursos

Moodle tiene la posibilidad de importar elementos de otros cursos (en los que se tiene el rol de docente), como: actividades, bloques o eventos de calendario. No se importarán datos de usuarios. En este breve tutorial, producido desde el área EADIE, explicamos cómo hacer la importación.

Pueden [acceder al tutorial](#) en la página de EADIE

Microsoft Teams

El Rectorado de la Universidad informó que a partir del 1 de abril no estará disponible el servicio de licencias educativas de Zoom.

Para reemplazarlas, se han adquirido licencias de la Plataforma **Microsoft Teams** para las clases virtuales. En el siguiente enlace Miguel Nadal Vela propone un curso completo sobre Microsoft Teams con más de 35 micro-vídeos:



Recordamos que, alternativamente, en este período de transición:

- Se pueden programar reuniones con **Google Meet** con las cuentas institucionales (@exactas.unlpam.edu.ar), las que **no tienen límite de duración**.
- También pueden usar las licencias Zoom actuales que se pueden usar, de forma libre, pero con las **utilidades básicas**: 40 min de duración, no se puede grabar la clase, restricción en la cantidad de estudiantes conectados, etc.
- Otra alternativa es hacer uso de [Jitsi Meet](#), una plataforma de videoconferencia gratuita y de código abierto que permite reuniones de hasta 75 participantes (aunque lo recomendable es no superar los 35). Con similares características que las otras alternativas (Meet/Zoom), pero sin límite de tiempo y permite grabar hasta 1GB (100 min aproximadamente).

Nueva convocatoria para RedPam

Una vez más, al igual que el año pasado, la Red Pampeana de Formación Docente Continua (RedPam) informa que se encuentra habilitado el período de **Presentación de Propuestas de Formación Docente Continua**, a implementarse en el **segundo semestre del ciclo lectivo 2025**.

El período de presentación se extiende hasta **el 16 de abril de 2025** y se realiza a través del sistema **Voz por Vos**. Se puede visualizar para ello el tutorial del [Módulo 2: Instructivo para la Presentación de Propuestas](#) que se encuentra disponible en el sitio web de la RedPam.

Para la presentación de propuestas es importante considerar las orientaciones sobre el enfoque de Formación Docente Continua y los criterios metodológicos presentes en el Anexo V de la [Resolución ME N.º 553/23](#). Asimismo, es necesario que el Proyecto cuente con el desarrollo de todos los componentes que se detallan en las [Guías para la presentación de propuestas formativas](#), disponibles en el sitio web de la RedPam.

Para más información, compartimos el [link del video](#) del encuentro informativo realizado en FCEyN con RedPam.



Jornadas y Congresos

XIII Jornadas de Investigación en Educación

Los días 30 y 31 de julio y 1 de agosto de 2025 se llevarán adelante las XIII Jornadas de Investigación en Educación bajo el título: Educación pública e investigación educativa: condiciones y desafíos ante la ofensiva de las nuevas derechas, organizadas por Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH y la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC).

Modalidad. La jornada se desarrollará de manera presencial y se prevé una jornada de presentación de ponencias en modalidad virtual sincrónica.

Plazos de presentación de resúmenes ampliados

Envío de resúmenes ampliados Hasta el 15 de abril de 2025

Aceptación de resúmenes Hasta el 15 de mayo de 2025

Confirmación de la modalidad de participación Hasta el 30 de mayo

¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar