

BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa



Boletín Informativo - Edición #9 - Junio de 2025

En esta edición compartimos recursos, encuentros y propuestas que fortalecen el trabajo docente en entornos mediados por tecnologías. Recordamos la importancia del **Aval del Área** para la presentación de cursos y talleres en modalidad a Distancia. Compartimos un tutorial sobre los distintos **tipos de retroalimentación en Moodle**, herramienta clave para acompañar el aprendizaje en espacios virtuales e híbridos. Además, repasamos lo trabajado en la **reunión con docentes de la Tecnicatura en Informática de la Gestión (TIG)** y en el **segundo encuentro presencial de la Red de Innovación de la UNLPam**. Finalmente, socializamos actividades en el marco del PITeP sobre uso de **inteligencia artificial** en distintos contextos, y difundimos **próximas jornadas y congresos** para seguir formándonos y dialogando sobre los desafíos actuales en educación.

Normativa: Aval del área de EADIE

Les recordamos que para la presentación/aprobación de actividades extracurriculares en modalidad a distancia se debe contar con el aval del área. Por este motivo sugerimos el trabajo conjunto durante el diseño de las actividades para adecuarlas a los requerimientos solicitados previo a la presentación al CD para su aprobación. Compartimos los artículos de los distintos Reglamentos que enmarcan esta acción:

Artículo 32º.- “Las propuestas académicas de carreras, cursos, seminarios, actividades curriculares y/o extracurriculares que se propongan dictarse en la opción pedagógica a distancia, deberán tener el asesoramiento y aval del Área de

Educación a Distancia de la Unidad Académica o de la Universidad, previo a la presentación para su aprobación ante el Consejo Directivo, Rectorado o el Consejo Superior según corresponda.” Reglamento del Sistema Institucional de Educación a Distancia (RCS 354/23).

ARTÍCULO 6° “Las AAE a distancia, deberán estar avaladas por el Área de Educación a Distancia de la FCEyN de la UNLPam, o de Rectorado si aquella no estuviera conformada, y deberán ajustarse a la reglamentación vigente.” Reglamento de actividades académicas extracurriculares (RCD 574/21).

Moodle: Tutorial Tipos de retroalimentación

En el contexto de la educación digital, la retroalimentación constituye un componente esencial de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, ya que permite guiar, reforzar y orientar el desarrollo académico del estudiantado. Moodle ofrece diversas opciones de retroalimentación que pueden ser empleadas de manera estratégica para fortalecer la comunicación pedagógica entre docentes y estudiantes. Este tutorial tiene como propósito presentar los distintos tipos de retroalimentación que la plataforma pone a disposición en su herramienta Tarea.

El [tutorial](#) está disponible en la sección *Recursos* | [Cómo hacer...](#) de nuestro sitio web.

Encuentro con docentes de la TIG

En el marco del acompañamiento a la implementación de la Tecnicatura en Informática de la Gestión (TIG), se llevó a cabo el jueves 22 de mayo un encuentro con las y los docentes del ciclo, con el objetivo de generar un espacio de intercambio horizontal con el área de EADIE en torno a las experiencias que se vienen desarrollando en esta propuesta académica.

Durante la reunión, se compartieron impresiones sobre cómo están transitando la experiencia, qué estrategias están implementando en la enseñanza a distancia, y qué ajustes consideran necesarios para mejorar tanto la dinámica de trabajo docente como el acompañamiento a los y las estudiantes. El foco estuvo puesto en la reflexión situada sobre las prácticas pedagógicas, priorizando el cuidado de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en pos de evitar sobrecargas innecesarias.

Además, se pusieron a disposición recursos elaborados por el área para fortalecer las prácticas:

- Tutoriales específicos para el uso de herramientas digitales. Más información [aquí](#).
- Un aula virtual autogestiva destinada al estudiantado. Acceso [aquí](#).

Este espacio de trabajo colaborativo y continuo resulta clave para fortalecer el desarrollo de la Tecnicatura, ajustando prácticas, promoviendo el diálogo pedagógico para el logro de mejores condiciones para la enseñanza y el aprendizaje en modalidad a distancia.

Segundo encuentro presencial Red de Innovación

El pasado martes 21 de mayo se realizó un nuevo encuentro de la Red de Docentes de la UNLPam en el Salón del Consejo Superior. La jornada contó con la participación de docentes de distintas unidades académicas y se desarrolló en un clima de colaboración e intercambio.

Durante el encuentro se abordaron los siguientes temas:

- **Presentación del Programa de Innovación Tecno-Pedagógica para docentes de la UNLPam (PITeP):** se compartió la programación general del programa, así como las acciones previstas para este año.
- **Avances en las líneas de trabajo de la Red:** se presentaron los progresos alcanzados por los equipos que trabajan en el Mapeo de experiencias y en el Repositorio de propuestas innovadoras.
- **Nuevos talleres y propuestas:** se pusieron en común iniciativas surgidas de docentes integrantes de la Red, orientadas al fortalecimiento de prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías.
- **Intercambio de experiencias:** se compartieron propuestas de innovación tecno-pedagógica que están siendo implementadas en diversas asignaturas, departamentos, carreras y facultades de nuestra universidad.

Compartimos la grabación del encuentro: [aquí](#).

Agradecemos la participación activa de quienes formaron parte en representación de la FCEyN de este espacio, que continúa consolidándose como

un ámbito clave para el impulso de prácticas docentes innovadoras en la UNLPam.

Actividades Programa de Innovación Tecno-Pedagógica (PITeP)

1º Conversatorio de Carina Lion realizado el 8 de mayo

En el marco del PITeP se realizó el 1º Conversatorio el día jueves 8 de mayo a cargo de Carina Lion, bajo la temática Inteligencia Artificial.

Compartimos la grabación del Conversatorio: [aquí](#).

2º Conversatorio de Mauro Argañaraz el 11 de junio

Se invita al 2º Conversatorio "IA y Justicia: Aplicaciones reales y experiencias en La Pampa" a cargo de Mauro Argañaraz, que se llevará a cabo el día miércoles 11 de junio a las 18h.

La inscripción se realizará por formulario: [aquí](#)

Además, se transmitirá por el canal de YouTube de Educación a Distancia de la UNLPam.

Observatorio de Monterrey

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo ha generado debates que trascienden las consideraciones técnicas, situando el foco en los desafíos pedagógicos que implica su integración en las aulas. En su artículo *"La IA en el aula es un reto pedagógico, no tecnológico"*, Aurora María Tovar Martínez sostiene que el verdadero valor de la IA no reside en su capacidad de automatización, sino en su potencial para enriquecer el pensamiento humano, fomentar la creatividad y promover aprendizajes más significativos.

Este enfoque invita a repensar el rol docente en la era digital, promoviendo prácticas pedagógicas que integren la tecnología de manera ética y reflexiva, y que sitúen al estudiantado en el centro del proceso educativo. En lugar de temer a la IA, se trata de comprenderla como una aliada para potenciar el pensamiento crítico, la autonomía y la creatividad en el aula.

<https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/la-ia-en-el-aula-es-un-reto-pedagogico-no-tecnologico/>

Educación EDUBP 2025

Congreso organizado por la Universidad Blas Pascal (Córdoba, Argentina), los días 21 y 22 de agosto de 2025.

Se trata de un espacio de encuentro y debate en torno a las temáticas emergentes que están transformando el campo educativo. Habrá conferencias centrales de personalidades destacadas del ámbito educativo y se prevén espacios de intercambio a través de mesas de ponencias. Se podrá asistir de manera presencial al Campus de la UBP o participar del evento de forma virtual.

Más información [aquí](#).

2do Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (CIIAE 2025)

El 2do Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (CIIAE) tiene por objetivo retomar y ampliar las líneas de debates que surgieron en el 1CIIAE realizado en 2024. En esta segunda edición, el lema del CIIAE será "Inteligencia Artificial: Nuevas fronteras en la Educación" y se procura profundizar, explorar y comprender cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) puede incidir en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles del sistema educativo y sus impactos en otras esferas de la sociedad. En el 2CIIAE se pretende generar un espacio para continuar compartiendo conocimientos, experiencias, investigaciones, proyectos y perspectivas luego de un tiempo más prolongado de la irrupción de recursos de IAG como el ChatGPT en las aulas y la sociedad.

12 a 14 de Noviembre 2025

Tandil, Bs. As., Argentina - Evento Híbrido

Fecha de envío de trabajos: *** 1 de Agosto, 2025 ***

Website: <https://ciiae.isistan.unicen.edu.ar/>

¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar