

BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa



Boletín Informativo - Edición #10 - Julio de 2025

En esta edición, te mostramos cómo gestionar la matriculación y seguridad en tus aulas de Moodle, y compartimos la inspiradora historia de éxito del Profesor Martín Lobos al adaptar su asignatura a la modalidad virtual. Además, te invitamos a revivir el conversatorio sobre IA. Descubre la variada oferta de cursos de la Escuela de Invierno 2025 y capacítate en el uso de laboratorios remotos como recurso didáctico. Finalmente, explora una valiosa colección de recursos educativos abiertos para integrar la inteligencia artificial generativa en tus clases.

Moodle: Tutorial Tipos de matriculación

En los entornos virtuales de enseñanza, la gestión del acceso a los cursos constituye un aspecto fundamental para garantizar una experiencia educativa organizada, segura y eficiente. Moodle, como plataforma de gestión del aprendizaje, ofrece diversas modalidades de matriculación que permiten a los equipos docentes controlar quiénes y cómo acceden a sus espacios de aula virtual, adaptándose a distintas necesidades pedagógicas y organizativas.

Este tutorial tiene como objetivo presentar los principales tipos de matriculación disponibles en Moodle, describiendo sus características, usos recomendados y configuraciones básicas. A través de esta guía, se busca facilitar la toma de decisiones en relación con el acceso a los cursos, promoviendo una administración más autónoma y ajustada a las dinámicas de cada propuesta formativa.

Para hacerlo, deben seguir los siguientes pasos (puede variar según el tema que utilicen en Moodle): [Tutorial](#).

Además, resulta importante agregar contraseñas para preservar la seguridad de los espacios virtuales. Algunas/os docentes nos han informado sobre la presencia de cuentas spam en los foros de sus asignaturas. Desde el área Técnica de EADIE se están implementando diversas medidas para bloquear la creación e ingreso de este tipo de cuentas; sin embargo, aún logran filtrarse. Por este motivo, se sugiere enfáticamente agregar una **contraseña de matrícula** en los cursos como medida preventiva, con el fin de **limitar el acceso de cuentas no deseadas** y resguardar la integridad de la experiencia educativa.

Importante:

- Las y los estudiantes que ya están matriculados no se verán afectados.
- Quienes aún no lo estén, solo deberán ingresar la contraseña la primera vez que se matriculen.

Historias de éxito

Este espacio es punto de encuentro para dar voz a los actores principales de la educación a distancia: docentes y estudiantes. Aquí compartimos experiencias destacadas que utilizan las metodologías y herramientas que ofrece la tecnología digital.

Para esta entrega, tenemos el placer de presentar al Profesor Martín Lobos, JTP de la asignatura Taller de Ofimática de la Tecnicatura en Informática de Gestión. Él nos detalla el proceso de transformación que su cátedra llevó a cabo para adaptar esta asignatura a la modalidad a distancia.

Ver el video [aquí](#)

Actividades Programa de Innovación Tecno-Pedagógica (PITeP)

2º Conversatorio de Mauro Argañaraz el 11 de junio Talleres de IA

En el marco del PITeP se realizó el 2º Conversatorio con la temática "IA y Justicia: Aplicaciones reales y experiencias en La Pampa" a cargo de Mauro Argañaraz.

Compartimos la grabación del Conversatorio: [aquí](#).

Cursos

Escuela de Invierno 2025

La prosecretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de La Plata presenta la 4° edición de la Escuela de Invierno de Posgrado. Esta iniciativa se propone como un espacio de formación y perfeccionamiento en **distintas áreas del conocimiento**. Su propósito es ofrecer alternativas a estudiantes de **posgrado y profesionales** que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina.

La Escuela de Invierno 2025 ofrece **cursos a distancia** que se desarrollarán simultáneamente y de manera intensiva desde el lunes **25 de agosto al viernes 5 de septiembre de 2025**. **La inscripción finaliza el viernes 18 de julio.**

[+info](#)

Laboratorios remotos como recurso didáctico para la formación experimental en ciencias e ingenierías

En el marco del proyecto R-Lab de CONFEDI, en la FCEIA-UNR se dictará este curso en el cual se busca responder a las necesidades de capacitación docente en el área de los laboratorios remotos para un mejor aprovechamiento didáctico de estos recursos.

Se dictará con modalidad **virtual** los días 26 y 27 de junio, y 3 y 31 de julio. Actividad gratuita.




Recursos abiertos sobre inteligencia artificial generativa

Te invitamos a explorar una selección de materiales pensados para acompañar la incorporación de contenidos vinculados con la inteligencia artificial generativa en contextos educativos.

Se trata de una colección de recursos educativos abiertos que incluye artículos, webinars, informes especializados y episodios de podcasts. Cada uno de estos

materiales está orientado a inspirar la innovación, facilitar el acceso al conocimiento y aportar herramientas concretas para integrar esta temática en clases, proyectos o investigaciones.

Ya seas docente, estudiante, investigador/a o parte de equipos de gestión, podés explorar, descargar y compartir estos recursos disponibles en el siguiente enlace:

 [Recursos educativos abiertos en inteligencia artificial – Observatorio del Tecnológico de Monterrey]

(<https://observatorio.tec.mx/recursos-educativos-abiertos-en-int>

¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar