

BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Boletín Informativo - Edición #11 - Agosto de 2025

¿Sabés cuándo una propuesta se considera oficialmente "a distancia" según el nuevo reglamento? En este boletín te lo contamos en detalle. También te mostramos cómo podés crear exámenes diferentes para cada estudiante con el banco de preguntas de Moodle. Compartimos las claves del encuentro con docentes de la TIG para mejorar nuestras aulas virtuales y te acercamos un artículo imperdible sobre evaluación en tiempos de IA. Además, enterate de todo lo que pasó en el Laboratorio de Innovación (Área EAD UNLPam) y agendá las fechas de los próximos eventos académicos.

Definición de Educación a Distancia

Según el Reglamento del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de La Pampa (RCS 354/2023) en su Artículo 2° define la **Educación a Distancia** "como la opción pedagógica y didáctica donde la relación docente - estudiante se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación, diseñados especialmente para que las y los estudiantes alcancen los objetivos de la propuesta educativa. Y también indica en el Artículo 3° que "**Quedan comprendidos en la denominación Educación a Distancia** los estudios conocidos como educación *semipresencial*, educación *asistida*, educación *abierta*, educación *virtual*, opción pedagógica a distancia y cualquiera que reúna las características indicadas precedentemente".

En el Área, en el marco de su función de acompañamiento a las propuestas presentadas en modalidad a distancia, se reciben cursos que, al describir su modalidad, aún hacen uso de términos como semipresencial, híbrido o bimodal. Es importante recordar que estos términos han sido, en general, **reemplazados** por una clasificación basada en el **porcentaje de presencialidad**.

En este sentido, el Artículo 4 establece: "Se considera que las propuestas curriculares y extracurriculares corresponden a la opción de educación a distancia cuando la cantidad de horas no presenciales sea **superior al cincuenta por ciento** (50%) de la carga horaria total prevista."

Moodle: Tutorial. Cuestionarios utilizando el banco de preguntas

¿Sabías que le podés pedir a Moodle que te cree exámenes distintos para cada estudiante? Diseñar cuestionarios en Moodle puede ser una estrategia potente para acompañar los procesos de evaluación, seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes. Este tutorial paso a paso te muestra cómo crear un cuestionario desde cero, haciendo uso del banco de preguntas, una funcionalidad que permite presentar a cada estudiante un examen distinto generado automáticamente por Moodle.

Este recurso está pensado para docentes que buscan **dinamizar sus propuestas evaluativas**, aprovechar el potencial técnico de la plataforma y avanzar hacia una evaluación más **personalizada, flexible y automatizada**.

 Accedé al tutorial completo [acá](#).

Nuevo Encuentro con docentes de la TIG


El pasado 3 de julio se llevó a cabo una reunión con docentes del primer y segundo cuatrimestre de la **Tecnicatura en Informática de Gestión** (TIG), con el objetivo de compartir experiencias, intercambiar criterios y acordar lineamientos comunes para el diseño de las aulas virtuales en Moodle.

El encuentro tuvo una duración de una hora y fue un espacio muy enriquecedor en el que se abordaron distintos ejes:

- Distribución de materiales: se compartieron distintas formas de organización de contenidos (por semanas, módulos o pestañas), destacando el valor de una estructura clara que facilite la navegación para los y las estudiantes.

- Comunicación con estudiantes: se discutieron los canales más utilizados (como foros y Telegram), los horarios de mayor demanda y la importancia de establecer reglas claras de netiqueta y frecuencias de respuesta.
- Evaluación: se intercambiaron estrategias sobre actividades calificadas, trabajos integradores, defensas orales y herramientas de Moodle que permiten un mejor seguimiento, evitando el plagio y promoviendo la autorregulación.
- Accesibilidad y buenas prácticas: se destacó la importancia de utilizar la “Guía de autoevaluación del aula virtual” como referencia, así como el uso de un estilo visual institucional unificado y la articulación con el calendario académico.

La participación activa de docentes como Leandro, Lucas, Pablo, Natalia y Ana permitió generar un espacio de construcción colectiva, en el que se pusieron en común dudas, necesidades y propuestas para seguir fortaleciendo la modalidad a distancia. Desde el Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EADIE) se recordaron los recursos disponibles (como tutoriales, materiales de apoyo y el aula para estudiantes) y se propuso realizar un nuevo encuentro hacia el primer mes de cursada, para hacer un seguimiento del trabajo y acompañar el desarrollo de cada cátedra.

 Socializamos la [presentación](#) del encuentro con accesos a los materiales mencionados.


Lectura recomendada: IA y procesos evaluativos

¿Cómo evaluar en tiempos de inteligencia artificial generativa?

En su artículo *“La IA y los procesos evaluativos: ideas para salir del caos”*, el especialista **Fabio Tarasow** (PENT – FLACSO) propone una mirada lúcida y provocadora sobre los desafíos que plantea la inteligencia artificial en los escenarios actuales de enseñanza.

“La IA aparece como una manada de elefantes en la habitación”, señala el autor, invitándonos a repensar nuestras prácticas de evaluación desde criterios más **flexibles, situados y sostenibles**, en lugar de buscar respuestas rígidas o definitivas.

La nota ofrece ideas concretas para encarar el diseño evaluativo en contextos mediados por tecnologías, especialmente en un momento en que las herramientas generativas amplían las posibilidades y los dilemas del hacer académico.

 Leé el artículo completo [acá](#)

Actividades del Programa de Innovación Tecno-Pedagógica

El pasado 4 de julio, se llevó a cabo el **2.º Laboratorio de Experimentación con herramientas de Inteligencia Artificial Generativa “Orquestación de herramientas digitales”**, una propuesta impulsada por el Área de Educación a Distancia de la Secretaría Académica del Rectorado, la Red de Innovación Educativa y el SIED-UNLPam, en el marco del Programa de Innovación Tecno-Pedagógica (PITeP).

La actividad, realizada en modalidad virtual, convocó a docentes de distintas unidades académicas a participar de una experiencia práctica centrada en la exploración de herramientas de IA orientadas al ámbito educativo. Con esa finalidad, se propuso una dinámica intensiva de una hora de duración, en la que se ofrecieron tres talleres en simultáneo, permitiendo que cada participante seleccione y recorra dos de ellos (30 minutos cada uno). Las propuestas fueron:

- Ana Páez: *Herramientas de IA para facilitar el trabajo docente*
- Mariana Pagella: *Orquestar el ecosistema de IA: estrategias de ensamblaje pedagógico de aplicaciones digitales*
- Lautaro Pagnutti: *Al son de la IA*

El laboratorio buscó promover el uso crítico y creativo de tecnologías emergentes, propiciando la reflexión situada sobre su integración en propuestas de enseñanza en el nivel superior.

Jornadas y Congresos

III Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur

Este Congreso forma parte de una de las líneas estratégicas de la política institucional de la UNNE, siendo una acción clave para promover el uso de las TIC como herramienta para el aprendizaje ubicuo y fomentar el uso de entornos virtuales en la gestión y desarrollo de proyectos de docencia, investigación y extensión.

Para la tercera edición, se propone visibilizar las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) y reflexionar sobre su uso, en un contexto orientado hacia la educación a distancia.

Fecha del congreso: 10 y 11 de septiembre de 2025

Lugar: Corrientes Capital (Argentina) – UNNE.



V Jornadas de TIC e Innovación en el Aula

"Ecosistemas educativos digitales: transformaciones, oportunidades y encrucijadas"

Jornadas virtuales. Jueves 4 - viernes 5 de septiembre de 2025.

Se **prorrogó** la fecha límite para el envío de trabajos hasta el 5 de agosto.

Se admitirán los siguientes artículos cortos, entre 8 y 10 páginas (con bibliografía) referidos a las temáticas de los ejes: Ensayos, Relatos de experiencias, Investigaciones, avances de investigaciones o informe final de trabajo de tesis de posgrado (especialización, maestría, doctorado) o tesinas de grado.



¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar