

# BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa



## Boletín Informativo - Edición #12 - Septiembre de 2025

---

En esta edición les traemos un nuevo tutorial, esta vez para hacer consultas en Moodle, un aviso importante sobre notificaciones en actividades ocultas en Moodle y una lectura imperdible sobre evaluaciones *antifrágiles* en tiempos de IA. También van a encontrar la invitación al cierre del PITeP, la jornada invitación a un encuentro que estamos organizando desde EADIE para compartir experiencias con IAG en el aula, la convocatoria de la RedPam, novedades de acciones formativas a distancia y toda la info sobre el *10.º Seminario Internacional de Educación a Distancia – RUEDA*. ¡Los invitamos a recorrerlo y sumarse!

### Moodle: Tutorial sobre Consultas en Moodle

---

Como en cada edición del boletín, presentamos un nuevo tutorial. En esta ocasión, el tema es **cómo realizar consultas en Moodle**, explicado en **4 pasos simples**.

El material también está disponible en el [sitio del Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa](#), dentro de la sección “Cómo hacer...”.

 Accedé al tutorial [aquí](#)

---

## Moodle. Recursos ocultos con fechas envían notificaciones

Es importante tener en cuenta que **ocultar una actividad en Moodle no la deshabilita**. Aun cuando una tarea o cuestionario esté oculto, ciertos procesos internos siguen activos.

Por ejemplo, si un cuestionario oculto tiene configurada una **fecha de inicio**, Moodle enviará los recordatorios asociados a esa fecha. Esto se debe a que las notificaciones se gestionan mediante *eventos*, que se disparan independientemente de la visibilidad de la actividad.

👉 Recomendación: si desean mantener una actividad como borrador u oculta por cualquier motivo, **recuerden desmarcar la fecha de inicio en la sección de temporización**. De esta forma, evitarán que se envíen recordatorios no deseados.

---

## Lectura recomendada. Evaluaciones *antifrágiles* en tiempos de IA

En su artículo ***"Evaluaciones antifrágiles: ideas para docentes en tiempos de inteligencia artificial"*** (PENT-FLACSO), publicado el 7 de abril de 2025, **Fabio Tarasow** nos invita a reflexionar sobre los desafíos actuales de la evaluación en el marco de la irrupción de la inteligencia artificial generativa.

El autor sostiene que *"la solución no pasa por intentar detectar el uso de IA. Este enfoque es insuficiente y evade la raíz del asunto"*, y propone avanzar hacia estrategias de evaluación que no solo resistan los cambios tecnológicos, sino que se fortalezcan y se enriquezcan con ellos: evaluaciones *antifrágiles*.

La nota ofrece claves para el diseño de prácticas docentes que integren estas herramientas desde una mirada crítica y creativa, buscando salir de la lógica del control y avanzar hacia propuestas más situadas y significativas.

🔗 Pueden leer el artículo completo [acá](#)

📝 Licencia: CC BY-NC-ND 3.0

---

## Actividades Programa de Innovación Tecno-Pedagógica (PITeP)

**Cierre de propuesta formativa para docentes y abierta a la comunidad**

En el marco del **Programa de Innovación Tecno-Pedagógica de la UNLPam (PITEP)**, el **Área de Educación a Distancia (EaD) de la Secretaría Académica** invita a participar del encuentro de cierre de la propuesta formativa “*Laboratorio de Ideas: Experimentando con Inteligencia Artificial para potenciar la enseñanza*”, coordinada por nuestra Universidad.

Desarrollada en modalidad **autoasistida** a través del campus virtual de EaD, esta propuesta tuvo como propósito que cada participante explore el impacto de la inteligencia artificial en la educación, ofreciendo herramientas para integrar estas tecnologías a las prácticas docentes. A lo largo del curso, las y los cursantes se aproximaron a las **aplicaciones, riesgos y limitaciones de la IA**, experimentando con herramientas de inteligencia artificial generativa. El trayecto, diseñado para ser flexible y accesible, permitió avanzar al ritmo de cada participante.

Como cierre, se realizará un **encuentro virtual colaborativo** el **16 de septiembre a las 10:00 h**, donde se pondrá en valor el curso como instancia formativa y se abrirá un espacio para compartir aprendizajes y experiencias en torno a esta iniciativa innovadora. El encuentro es **abierto a toda la comunidad educativa de la UNLPam**, con el objetivo de socializar la experiencia y promover el intercambio colectivo.

 **Formulario de inscripción:** [Acceder aquí](#)

 **Consultas:** [ead@unlpam.edu.ar](mailto:ead@unlpam.edu.ar)

---

### Jornada de Intercambio de FCEyN: Experiencias docentes con IAG

El Área de EADIE invita a las y los docentes de la Facultad a participar de un espacio de encuentro e intercambio en torno a la **Inteligencia Artificial Generativa** en la enseñanza universitaria.

El encuentro se propone como una instancia de diálogo donde docentes de nuestra Facultad podrán **compartir experiencias concretas de integración de herramientas como ChatGPT, Midjourney, Copilot**, entre otras, reflexionando sobre los aprendizajes y desafíos que esta innovación plantea en nuestras prácticas de enseñanza.

 Invitamos especialmente a docentes de todos los Departamentos a sumarse y compartir su experiencia en este espacio de construcción colectiva.

Interesadas/os comunicarse con el área: [eadie@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:eadie@exactas.unlpam.edu.ar)

---

## Convocatoria a presentación de propuestas formativas – RedPam

La **Red Pampeana de Formación Docente Continua (RedPam)**, dependiente de la Dirección de Formación Docente Continua – Dirección General de Educación Superior, informa que desde el **11 de agosto al 19 de septiembre** se recibirán propuestas de capacitaciones.

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales las propuestas deberán enviarse de forma digital al correo: **notificaciones@exactas.unlpam.edu.ar**.

La presentación debe incluir: Propuesta formativa (1.º semestre) en formato Word y PDF. - CV de cada capacitador/a y colaborador/a. - Resumen de la propuesta en formato Word.

Se recuerda la importancia de atender a las orientaciones sobre el enfoque de Formación Docente Continua y a los criterios metodológicos establecidos en el Anexo V de la Resolución ME N.º 553/23. Asimismo, el proyecto deberá contemplar todos los componentes detallados en las *Guías para la presentación de propuestas formativas*, disponibles en el sitio web de la RedPam.

 **Plazo de entrega: hasta el domingo 14 de septiembre inclusive, con nota dirigida a la Secretaría Académica de esta Facultad, Mg. Maite Betelu.**

Consideraciones importantes:

- La Facultad evaluará, en primera instancia, la posibilidad de elevar a la RedPam únicamente aquellas propuestas que se presenten en tiempo y forma.
  - Solo se recibirán propuestas de docentes en actividad en esta Facultad, y que estén vinculadas con su área de formación y especialización.
  - Una vez obtenida la aprobación de la RedPam mediante acta, la propuesta será acreditada como trayecto formativo a través de resolución del Consejo Directivo.
-

## Acciones formativas en modalidad a distancia en FCEyN

Desde el Área EADIE se sigue trabajando en el **asesoramiento a docentes de la Facultad** que presentan propuestas educativas bajo la modalidad a distancia. Este acompañamiento tiene como propósito brindar apoyo y orientación, ofreciendo sugerencias que fortalezcan el **diseño tecnopedagógico** de las actividades extracurriculares que son elevadas a la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Las recomendaciones abarcan distintos aspectos del diseño didáctico, entre ellos:

- Definición de propósitos y objetivos en coherencia con la modalidad elegida.
- Selección y organización de contenidos y actividades acordes a la enseñanza a distancia.
- Uso de la plataforma virtual como entorno de enseñanza que articula recursos didácticos.
- Diseño de instrumentos de evaluación en consonancia con la opción pedagógica a distancia.

De este modo, se busca promover propuestas formativas consistentes, claras y sostenibles en entornos mediados por tecnologías.

Hasta el momento, las actividades avaladas son:

- Estrategias de Enseñanza de la Educación Ambiental. (Finalizada)
- Análisis estadístico de datos con R y GeoGebra (2025). (Finalizada)
- Control de versiones. Utilización de la herramienta GIT y GitHub. (En proceso)
- Más ESI: Lectura grupal de Vivir una vida feminista (Sara Ahmed). (En proceso)
- Diseño de propuestas didácticas de Biología y de Química desde abordajes en Derechos Humanos, Educación Sexual Integral y Educación Ambiental Integral para docentes de Química y de Ciencias Biológicas. (En proceso)
- El laboratorio como recurso para resolver situaciones problemáticas. (Por iniciar)

---

## 10.º Seminario Internacional de Educación a Distancia – RUEDA

---

Durante el mes de **noviembre de 2025** se realizará el **10.º Seminario Internacional de Educación a Distancia**, organizado por la **Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA)**. El encuentro tendrá lugar en la **Universidad Nacional de Rosario (Provincia de Santa Fe, Argentina)** los días **19 y 20 de noviembre**, en **modalidad híbrida**.

La convocatoria está dirigida a **expertos, investigadores, docentes, estudiantes y actores vinculados a la educación a distancia**, interesados en los procesos educativos mediados por tecnologías, en las diversas combinaciones de propuestas pedagógicas y en la construcción de escenarios educativos mixtos o híbridos.

El objetivo es **generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica**, que contribuya al fortalecimiento de la educación superior en entornos mediados por tecnologías.

 Más información: [10.º Seminario RUEDA](#)

---

**¿Tenés información que deseas compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!**

**Más info en**

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

**Contactos**

[campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar)

[eadie@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:eadie@exactas.unlpam.edu.ar)