

BOLETÍN

ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa



Boletín Informativo - Edición #13 - Octubre de 2025

Este mes te acercamos novedades y recursos para seguir potenciando la educación a distancia: un tutorial práctico sobre cómo integrar actividades H5P en Moodle, aportes al nuevo reglamento académico con foco en esta modalidad, y el cierre del Laboratorio de Ideas sobre Inteligencia Artificial en la enseñanza. Además, compartimos la invitación a un próximo encuentro docente sobre IA generativa, la propuesta de un taller autogestivo de diseño de aulas virtuales, una lectura recomendada sobre materiales didácticos en línea y una charla para desarmar neuromitos educativos. **¡Te invitamos a explorar cada sección!**

Moodle: Tutorial, incorporando actividades H5P

H5P es una **herramienta que permite al equipo docente crear actividades y contenido**, como por ejemplo presentaciones, exámenes y videos interactivos. El contenido H5P puede ser creado en Moodle o en el sitio h5p.com o con la app [LUMI](#) para escritorio, y añadido a su curso como una Actividad H5P o incrustado dentro de cualquier otra actividad o recurso. Además, los resultados de la interacción con las actividades H5P se registran en Libro de Calificaciones lo que permite el seguimiento de las actividades del estudiantado.

Hemos preparado este breve tutorial sobre cómo agregar una actividad H5P en Moodle.

Nuevo reglamento de actividades curriculares y de exámenes finales

Desde el Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EADIE) se realizaron aportes al nuevo Reglamento de Actividades Curriculares y de Exámenes Finales, poniendo especial atención en los aspectos vinculados con la educación a distancia. El objetivo es favorecer **que esta modalidad cuente con un marco normativo claro, actualizado y adecuado**, que respalde las prácticas docentes y garantice a los estudiantes una experiencia formativa acorde a esa opción pedagógica.

Cierre de la propuesta formativa “Laboratorio de ideas: experimentando con IA para potenciar la enseñanza”

En el marco del **Programa de Innovación Tecno-Pedagógica (PITeP)**, el Área de Educación a Distancia de la Secretaría Académica de la UNLPam llevó adelante la propuesta “Laboratorio de Ideas: Experimentando con Inteligencia Artificial para Potenciar la Enseñanza”, en modalidad autoasistida.

👏 Destacamos la participación de **15 docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**, quienes formaron parte del laboratorio y contribuyeron con sus miradas a esta iniciativa innovadora.

Como cierre, el **16 de septiembre** se realizó un **encuentro virtual colaborativo** en el que se evaluó el curso como instancia formativa y se generó un espacio para compartir aprendizajes y experiencias.

📌 El **Laboratorio seguirá disponible** para su consulta y exploración en el campus virtual de la UNLPam: [Acceder al curso](#)

Invitación a participar en “Diálogos Docentes: Experiencias y Desafíos de la Inteligencia Artificial Generativa en el Aula”

El Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EADIE) de la FCEyN está organizando un encuentro en el mes de **noviembre** para reflexionar colectivamente sobre los impactos de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la enseñanza universitaria.

👉 En este espacio se compartirán **experiencias concretas de docentes de la Facultad**, se debatirá sobre los **usos pedagógicos y éticos de herramientas como ChatGPT, Copilot o Midjourney**, y se discutirán los **cambios necesarios en los dispositivos de evaluación**.

📌 **Objetivos del encuentro**

- Compartir experiencias docentes de integración de IAG en distintas asignaturas.
- Reflexionar sobre los propósitos pedagógicos y competencias a desarrollar.
- Identificar desafíos éticos, prácticos y pedagógicos en el uso de la IAG.
- Debatir nuevas formas de evaluación en este contexto.
- Favorecer la construcción de una red docente interesada en la temática.

→ **Invitamos a las/os docentes que deseen participar y compartir** su experiencia a comunicarse con el Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EADIE).

Taller: Diseño de aulas virtuales en Moodle – Curso autogestivo

El Área de Educación a Distancia e Innovación Educativa (EADIE) de la FCEyN invitará a las/os docentes de grado y posgrado a participar del **taller “Diseño de aulas virtuales en Moodle – curso autogestivo”**, una propuesta que se está diseñando como parte del **Proyecto de Desarrollo de Educación a Distancia de la FCEyN (Resolución CD N.º 278/2025)**.

Este curso buscará fortalecer las competencias digitales docentes y promover el uso de Moodle como entorno institucional para la enseñanza y el aprendizaje.

- ♦ **Modalidad:** El taller se dictará a distancia, en modalidad autogestiva (asincrónica), permitiendo a cada participante avanzar a su propio ritmo.
- ♦ **Duración estimada:** Tendrá una carga de 20 horas, a desarrollarse entre noviembre y diciembre de 2025.
- ♦ **Docentes responsables:** Mg. Gustavo Astudillo y Mg. Yamila Minetti.
- ♦ **Cupo:** Se habilitarán 40 vacantes, con carácter no arancelado.

Metodología

El taller se desarrollará en el **campus virtual de la Facultad**, con un recorrido

asincrónico que permitirá que cada docente organice sus tiempos y ritmos. Se pondrán a disposición materiales, videotutoriales, foros de intercambio y una **Guía de Autoevaluación de Aulas Virtuales**, que será el eje central de la propuesta.

→ **Próximamente abriremos la inscripción.** ¡Será una excelente oportunidad para innovar en tus aulas virtuales junto al acompañamiento del equipo de EADIE!

Lectura recomendada

Materiales didácticos en la educación en línea

En el contexto de la enseñanza mediada por tecnologías, **Gisela Schwartzman** reflexiona en su artículo *"Materiales didácticos en educación en línea: ¿por qué, para qué, cómo?"* sobre la centralidad de los materiales en las propuestas educativas digitales.

Puntos clave del análisis:

- Los materiales didácticos son **mediadores del aprendizaje**, no simples apoyos; orientan, guían y acompañan la experiencia formativa.
- Su diseño debe considerar las **particularidades de la modalidad en línea**, priorizando claridad, accesibilidad y pertinencia pedagógica.
- Es necesario pensar materiales que integren diversos **formatos y lenguajes** (textos, imágenes, audiovisuales, recursos interactivos).
- Cumplen una función de **organización y estructuración** del proceso, ayudando a que estudiantes comprendan qué hacer, cómo y con qué finalidad.
- Su construcción requiere de una **planificación intencional** que articule contenidos, consignas y recursos con los objetivos de enseñanza.

"Los materiales no son un agregado: constituyen la propuesta misma en la educación en línea" — Gisela Schwartzman

 Leé el artículo completo aquí:

[Materiales didácticos en educación en línea: por qué, para qué, cómo](#)

Charlas, seminarios, webinars

El cerebro en acción: lo que la ciencia no dijo (pero todos repiten)

Charla: "Neuromitos en educación" – Valeria Abusamra

En este encuentro, la especialista Valeria Abusamra revisa críticamente los neuromitos más difundidos en el ámbito educativo —como la supuesta relación entre escuchar a Mozart y el aumento de la inteligencia, la idea de una “ventana de aprendizaje” que se cierra a los tres años, o la enseñanza basada en estilos de aprendizaje. La charla invita a desarmar certezas, detectar confusiones y construir una mirada rigurosa sobre lo que realmente aportan las neurociencias al aprendizaje escolar.



Ver charla en [YouTube](#)

¿Tenés información que desees compartir? ¡Sumate a nuestro boletín!

Más info en

<https://online2.exactas.unlpam.edu.ar/eadie/>

<https://www.youtube.com/@AreadeEADIEFCEyN>

Contactos

campusvirtual@exactas.unlpam.edu.ar

eadie@exactas.unlpam.edu.ar